



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação

Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará - SPAECE



Periodo da avaliação: 28 a 30 de novembro de 2017

Etapas avaliadas:

2º ano – Alfabetização

5º ano – Português e Matemática

9º ano – Português e Matemática



10,8 milhões



*303.664
Alunos*



*4347
Escolas*



Regime de Colaboração: Parceria por uma Educação de Qualidade para todos



2011



SPAECE ALFA

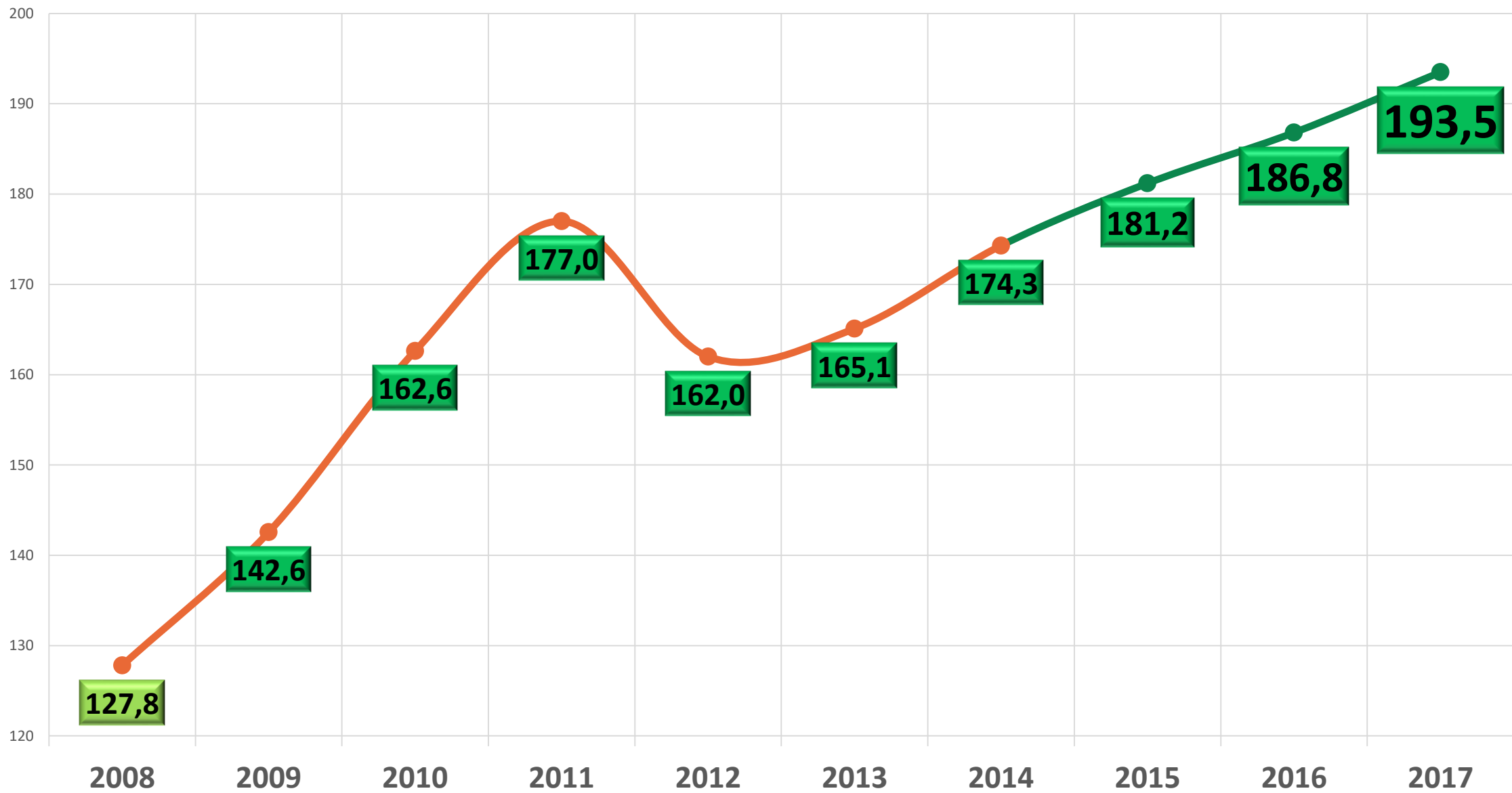
2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL



92.752 alunos avaliados
100% de participação



SPAECE ALFA - PROFICIÊNCIAS MÉDIAS – REDE PÚBLICA - CEARÁ



NÃO ALFABETIZADO
ATÉ 75

ALFABETIZAÇÃO INCOMPLETA
75 A 100

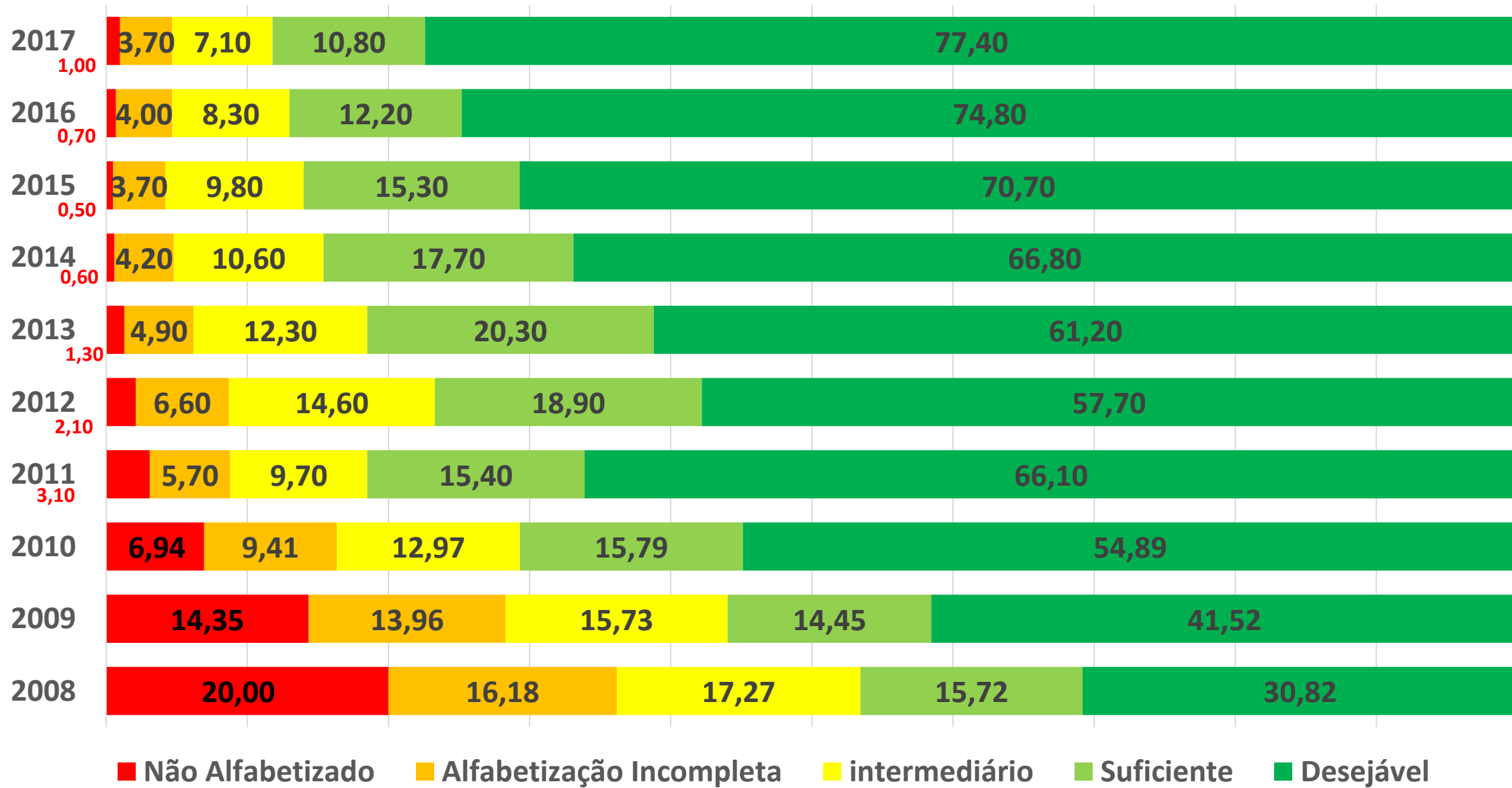
INTERMEDIÁRIO
100 A 125

SUFICIENTE
125 A 150

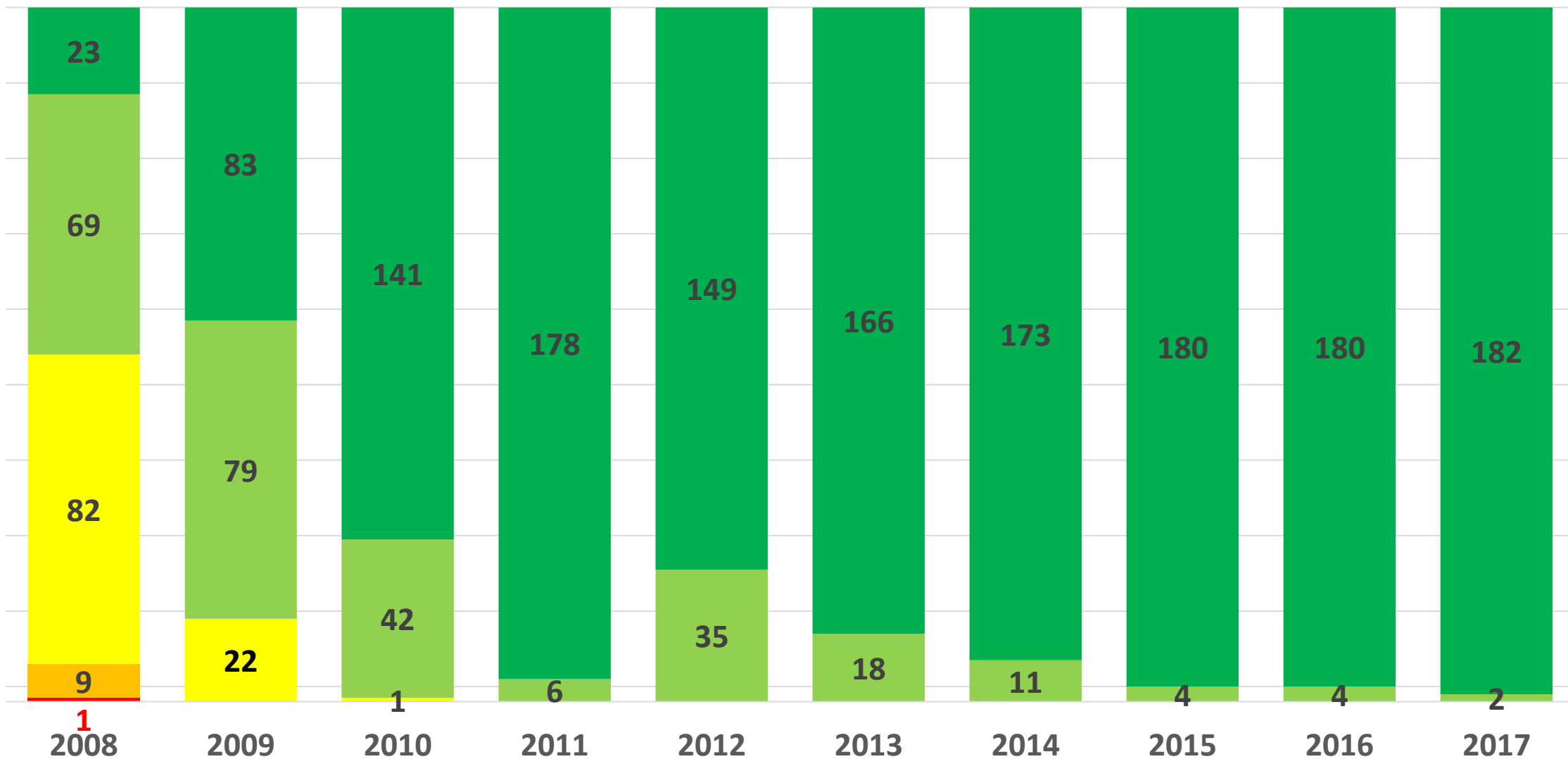
DESEJÁVEL
ACIMA DE 150



SPAECE ALFA - % DE ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA – REDE PÚBLICA - CEARÁ



SPAECE ALFA - NÚMERO DE MUNICÍPIOS NOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA

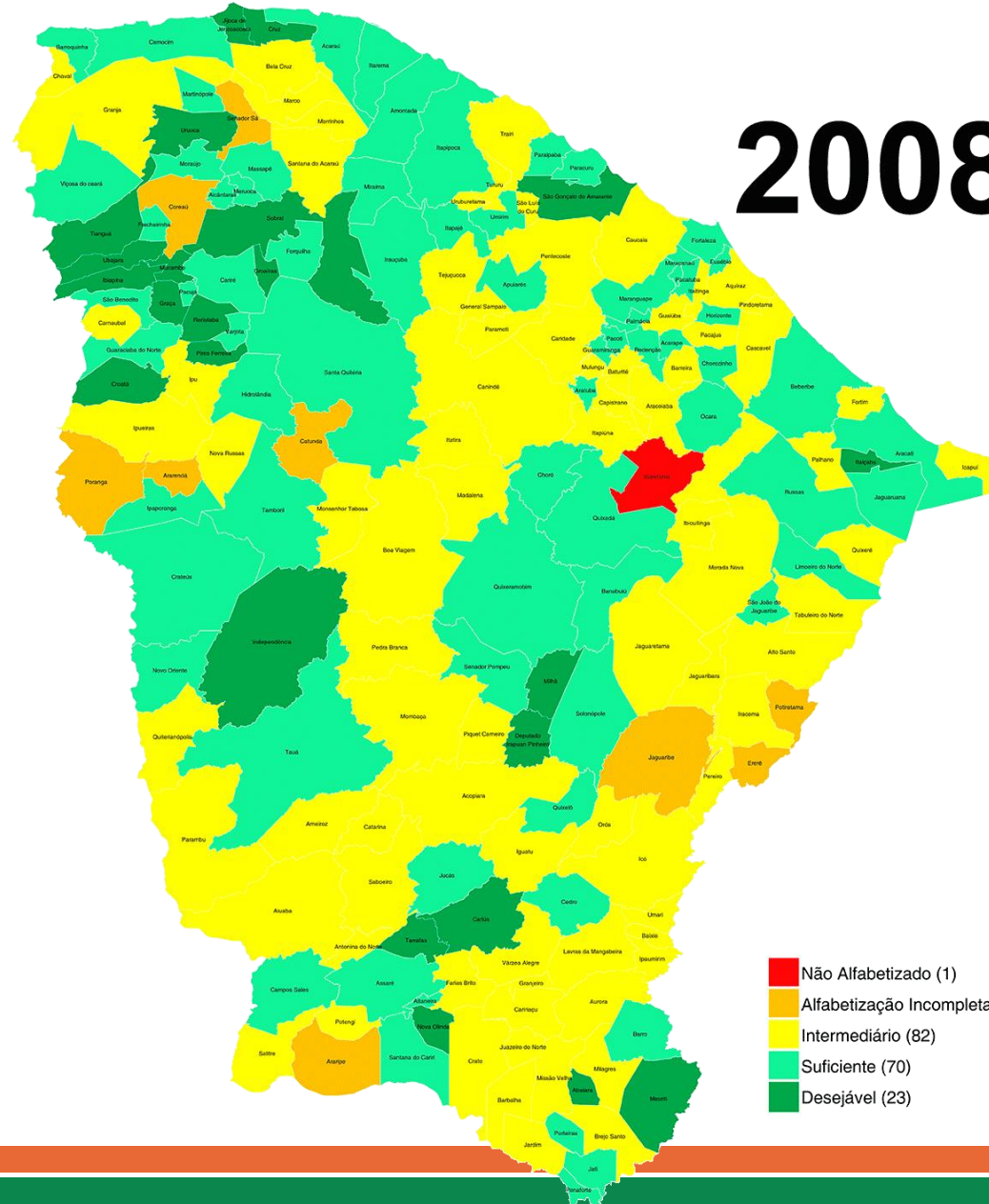


■ Não alfabetizado ■ Alfabetização Incompleta ■ Intermediário ■ Suficiente ■ Desejável

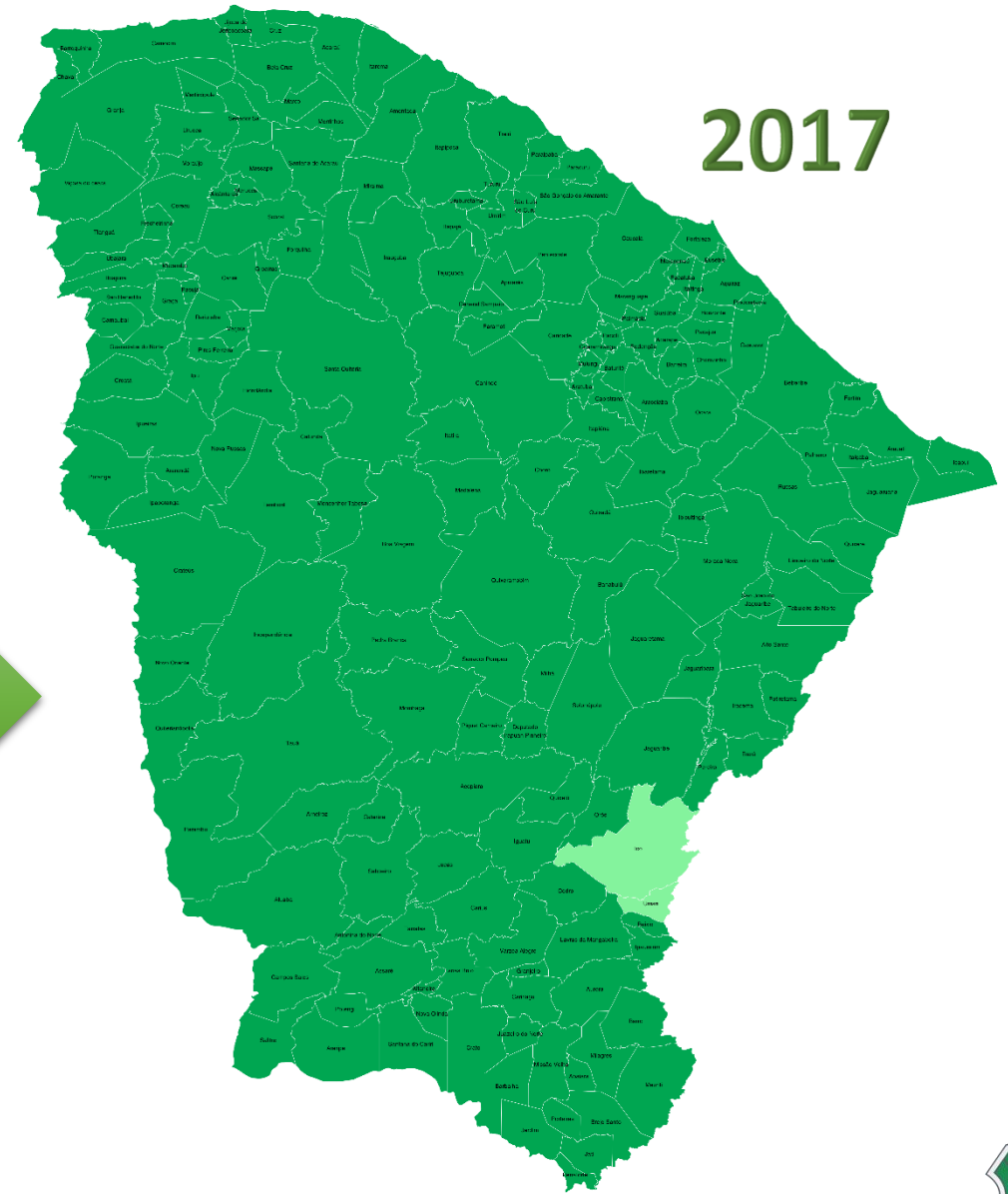
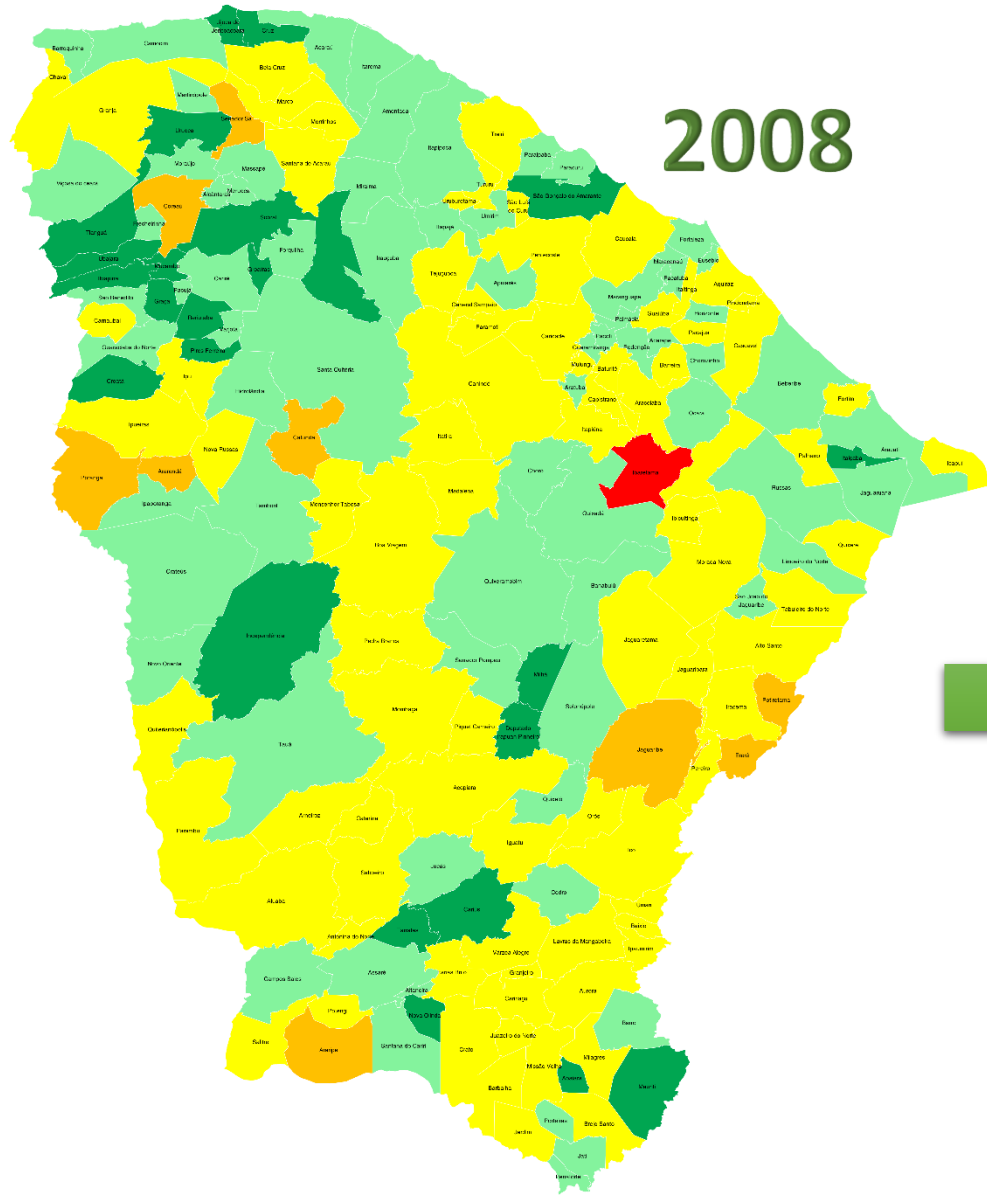


SPAECE – ALFA – EVOLUÇÃO DA PROFICIÊNCIA – REDE MUNICIPAL - CEARÁ

2008



SPAECE – ALFA – PADRÕES DE PROFICIÊNCIA – REDE MUNICIPAL - CEARÁ



SPAECE 5º ANO

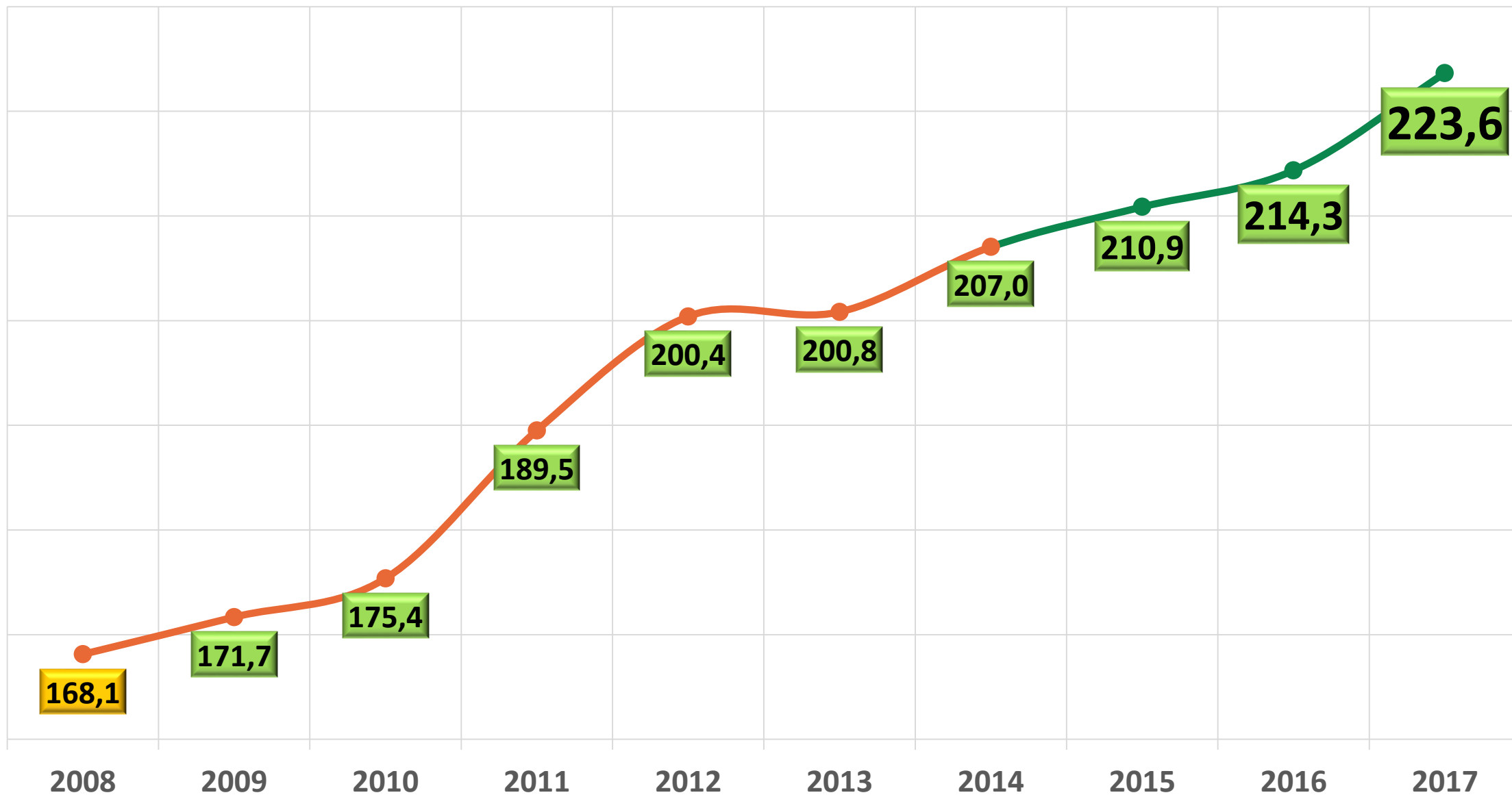
ENSINO FUNDAMENTAL



108.226 alunos avaliados
99,7% de participação



SPAECE 5º ANO - PROFICIÊNCIAS MÉDIAS - LÍNGUA PORTUGUESA - REDE PÚBLICA - CEARÁ



MUITO CRÍTICO
ATÉ 125

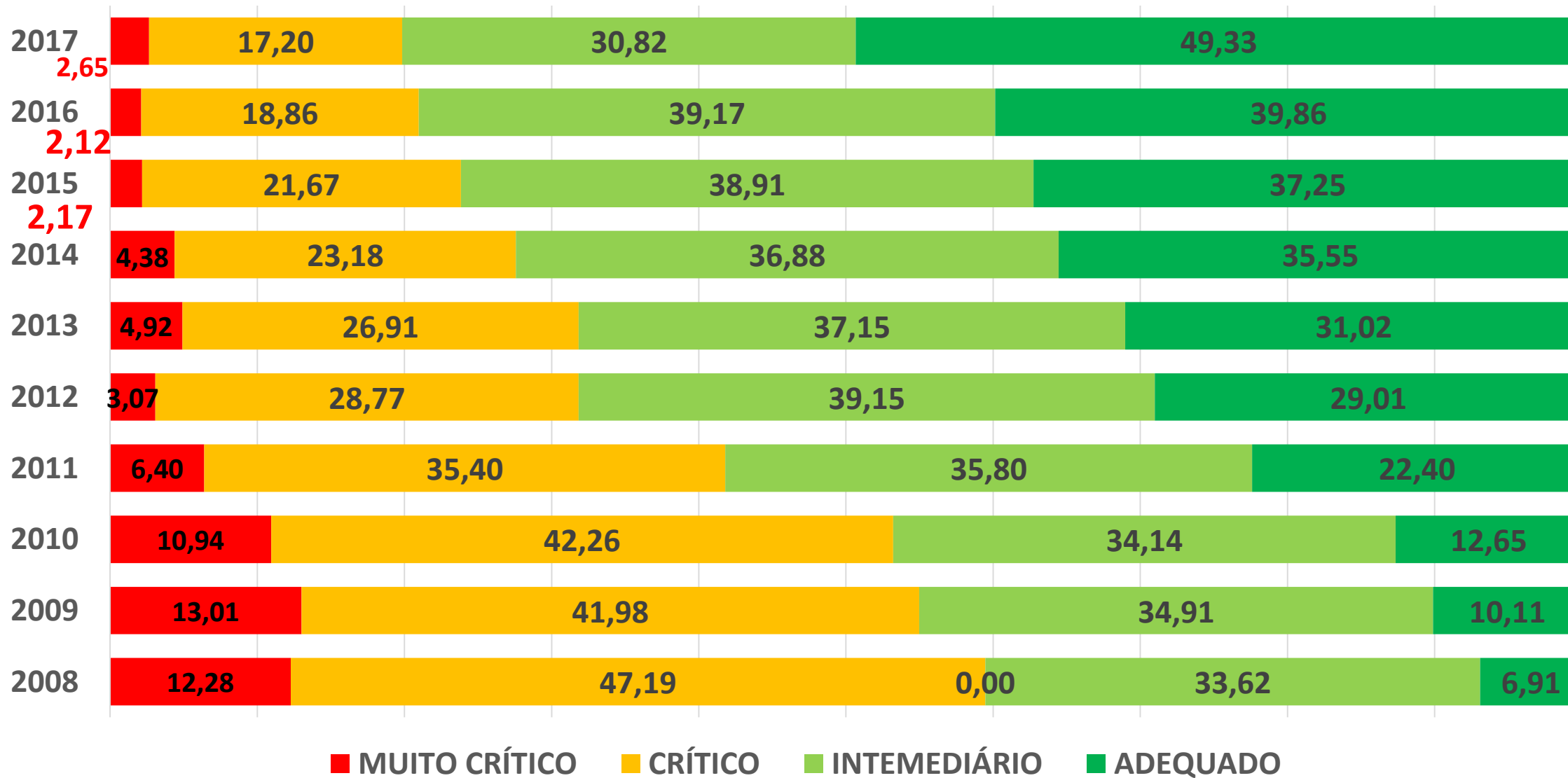
CRÍTICO
125 A 175

INTERMEDIÁRIO
175 A 225

ADEQUADO
ACIMA DE 225

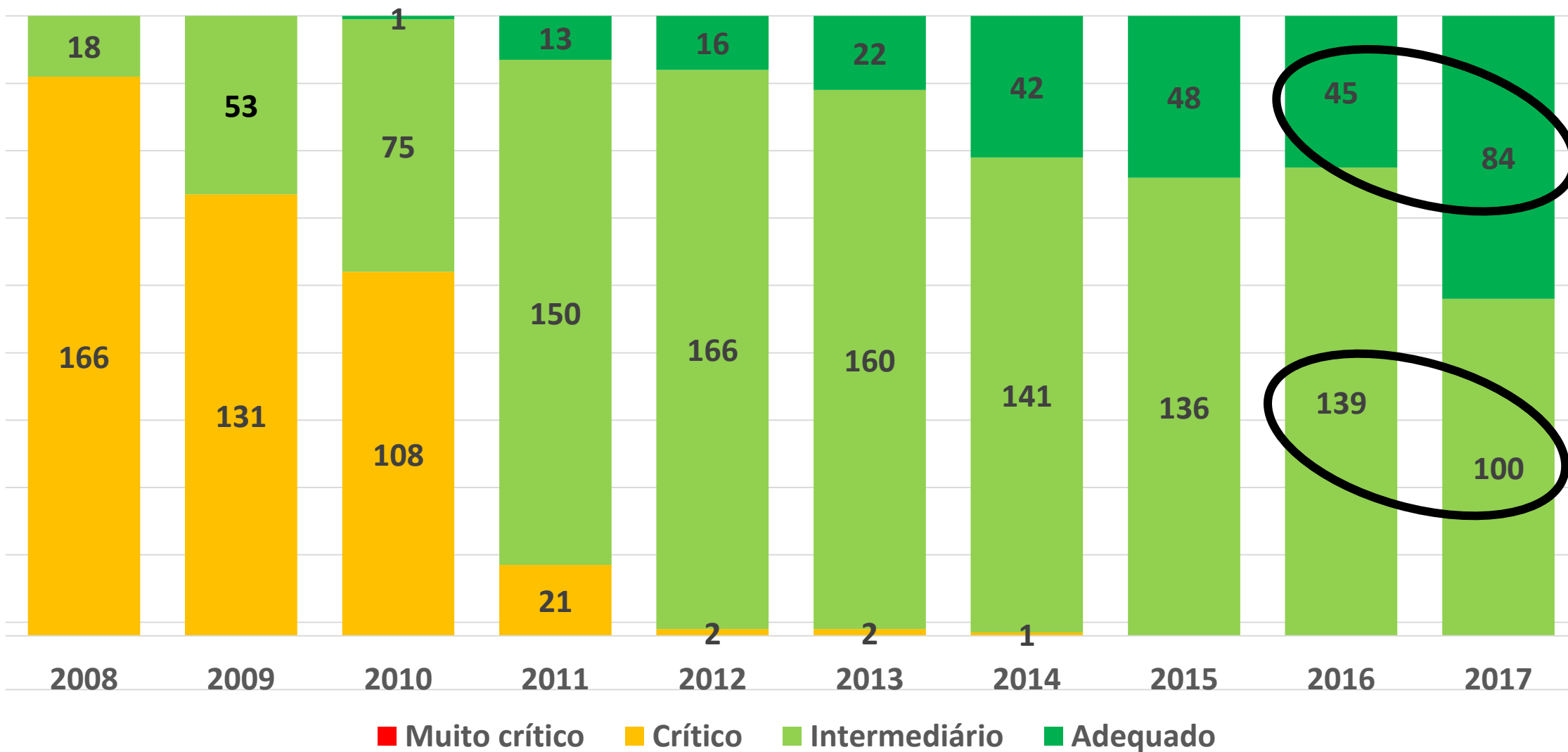


SPAECE 5º ANO - % DE ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA – LÍNGUA PORTUGUESA
REDE PÚBLICA - CEARÁ

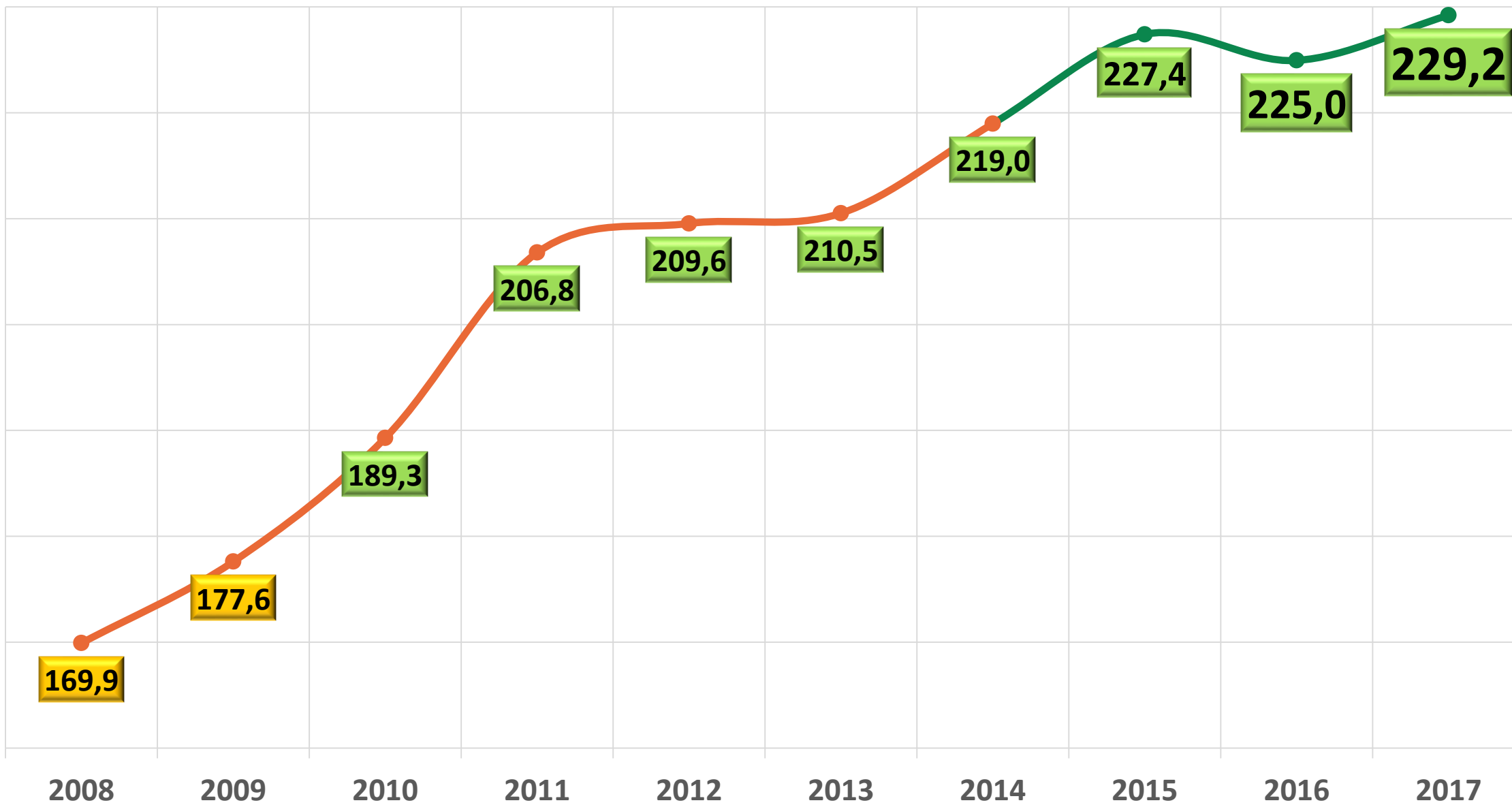


SPAECE 5º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

NÚMERO DE MUNICÍPIOS NOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA



SPAECE 5º ANO - PROFICIÊNCIAS MÉDIAS – MATEMÁTICA - REDE PÚBLICA - CEARÁ



MUITO CRÍTICO
ATÉ 150

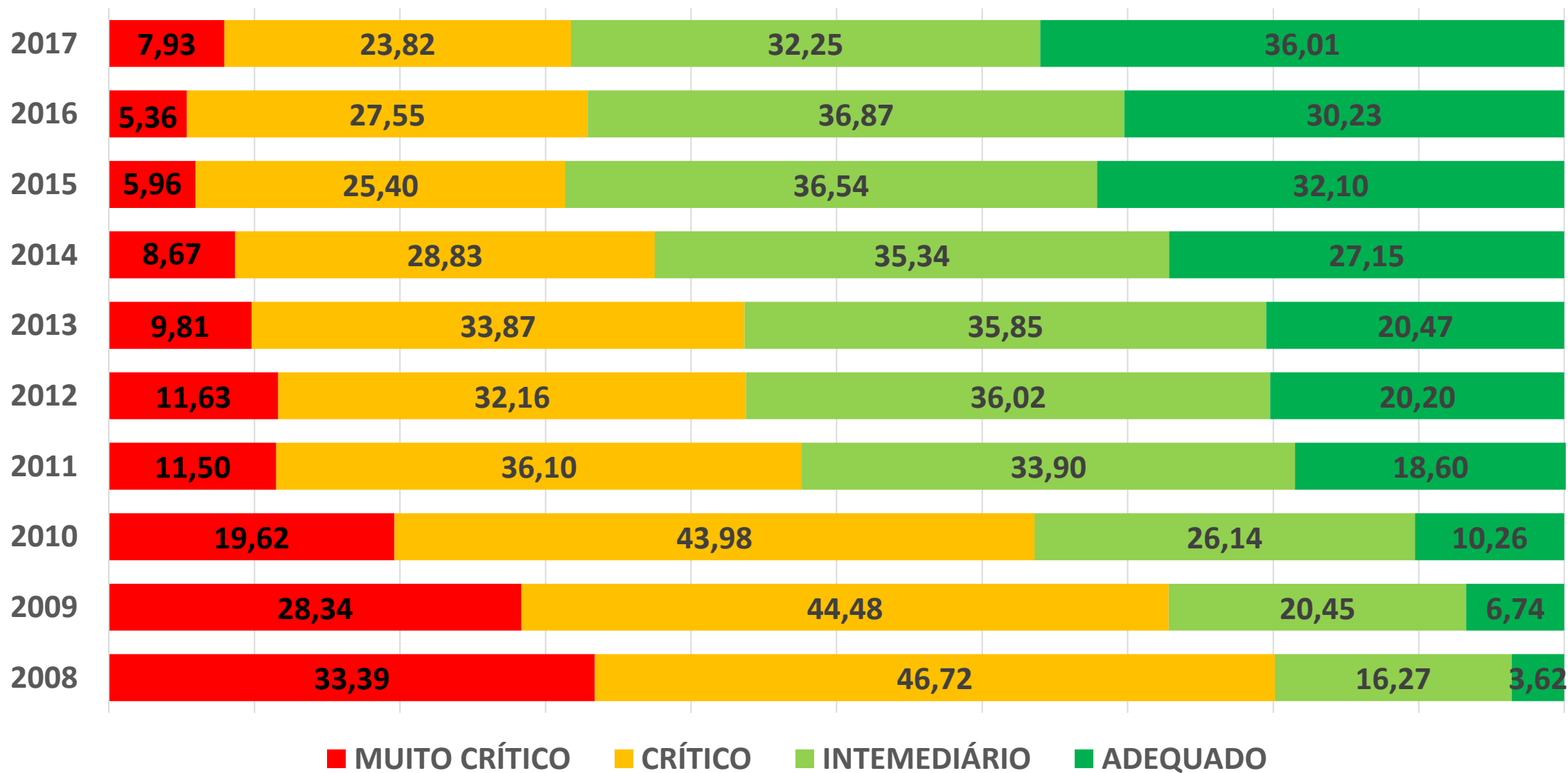
CRÍTICO
150 A 200

INTERMEDIÁRIO
200 A 250

ADEQUADO
ACIMA DE 250

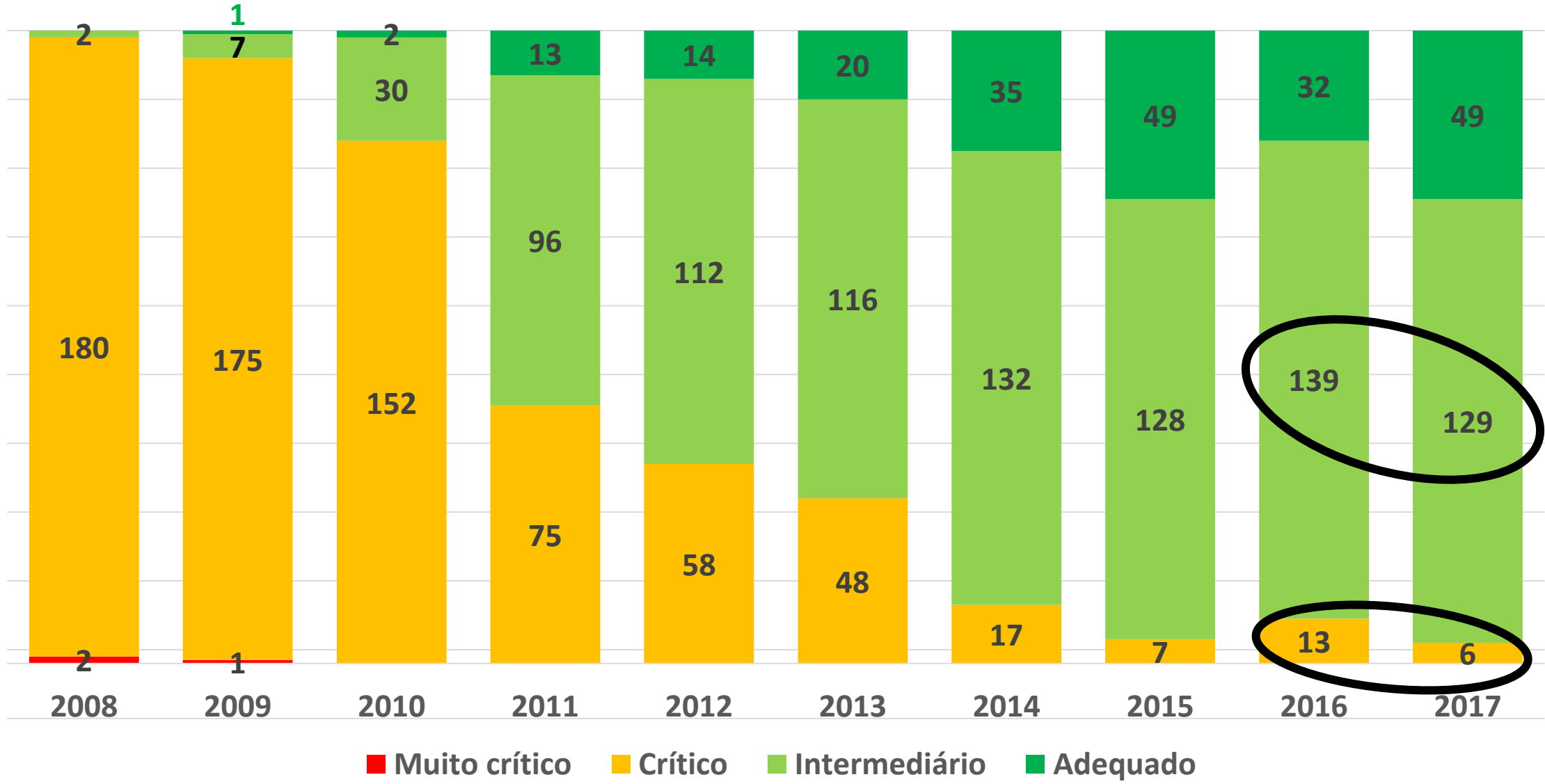


SPAECE 5º ANO - % DE ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA – MATEMÁTICA
REDE PÚBLICA - CEARÁ



SPAECE 5º ANO - MATEMÁTICA

NÚMERO DE MUNICÍPIOS NOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA



SPAECE 9º ANO

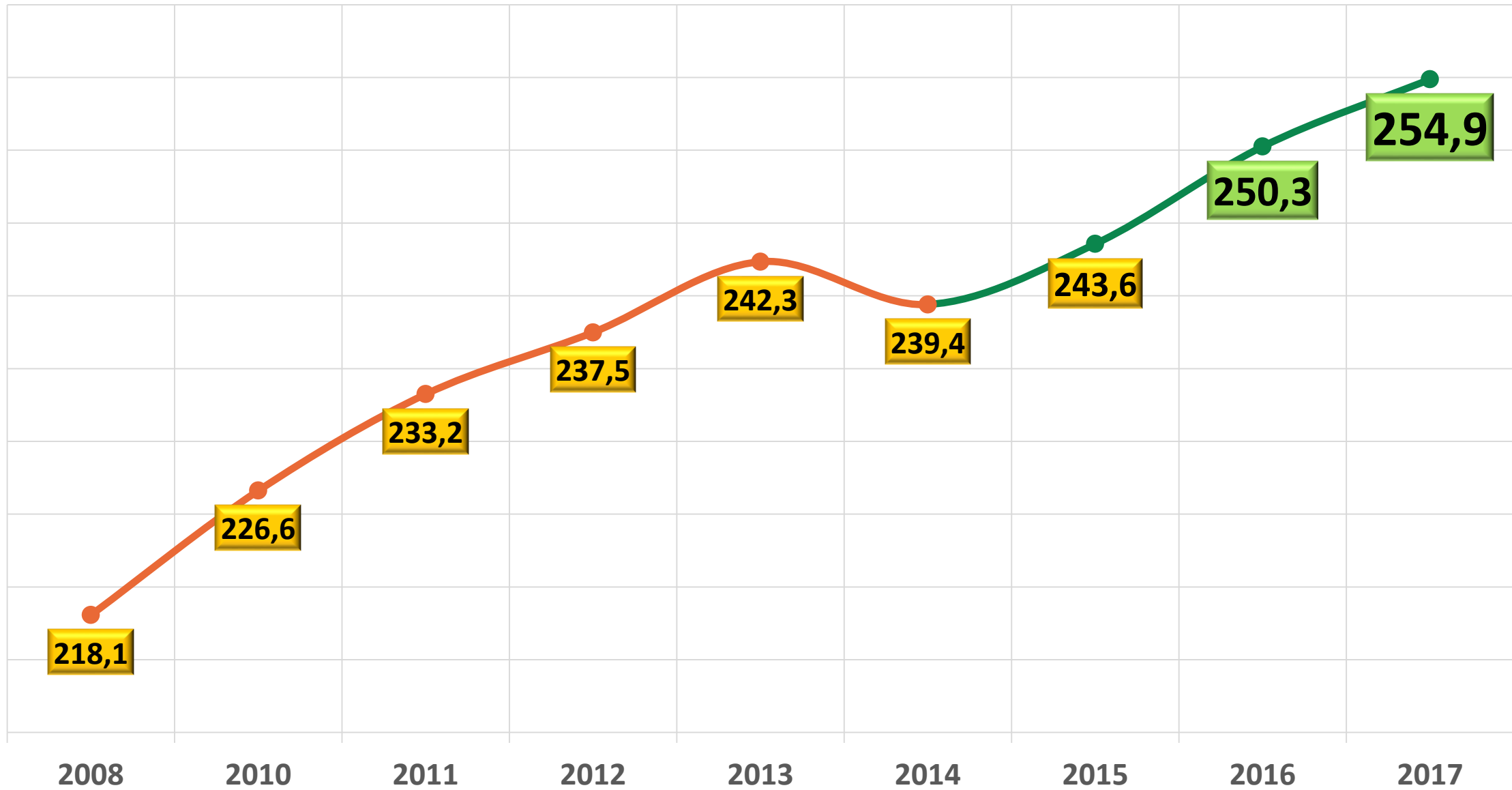
ENSINO FUNDAMENTAL



102.686 alunos avaliados
97,9% de participação



SPAECE 9º ANO - PROFICIÊNCIAS MÉDIAS – LÍNGUA PORTUGUESA - REDE PÚBLICA - CEARÁ



MUITO CRÍTICO
ATÉ 200

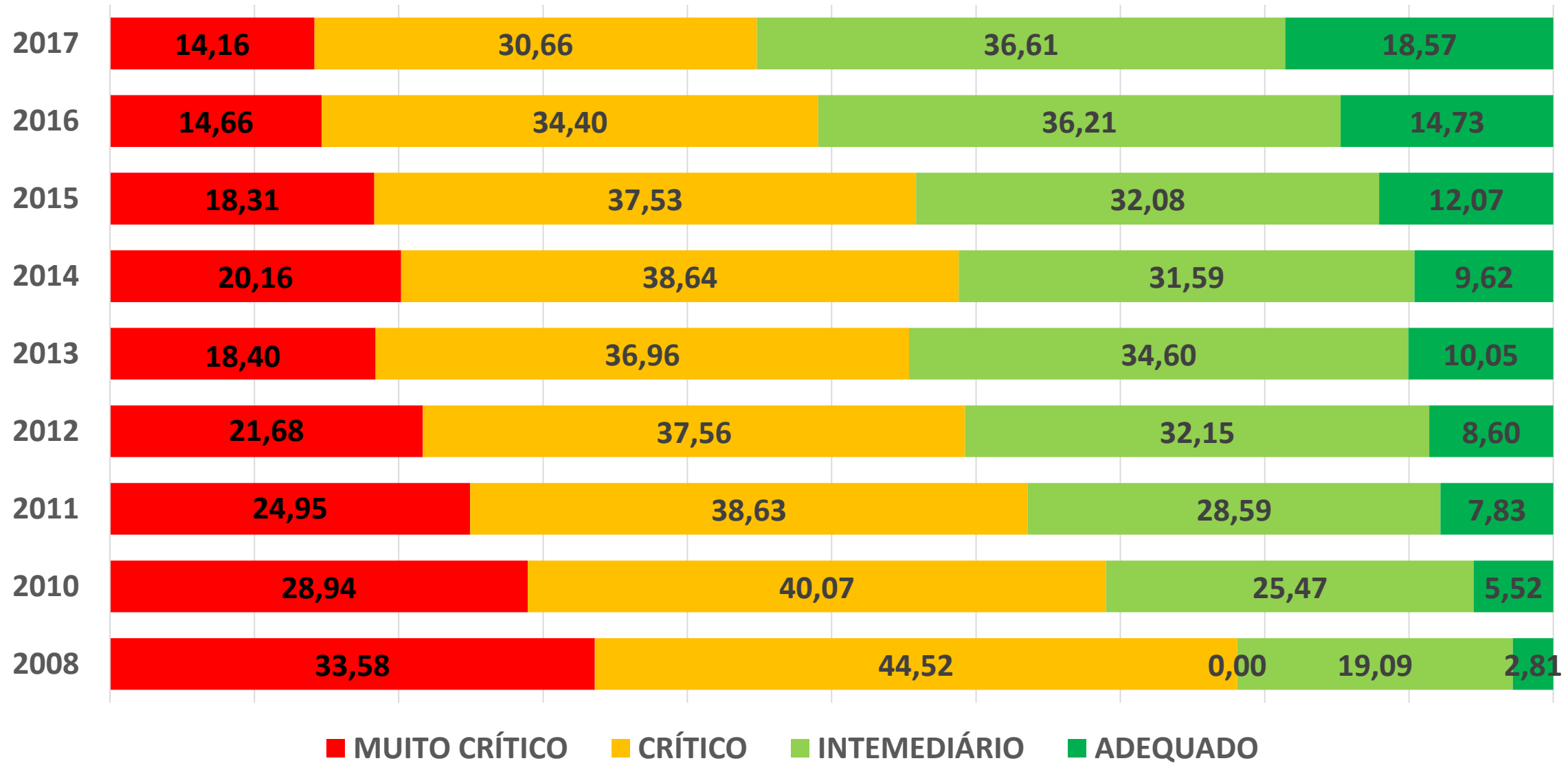
CRÍTICO
200 A 250

INTERMEDIÁRIO
250 A 300

ADEQUADO
ACIMA DE 300

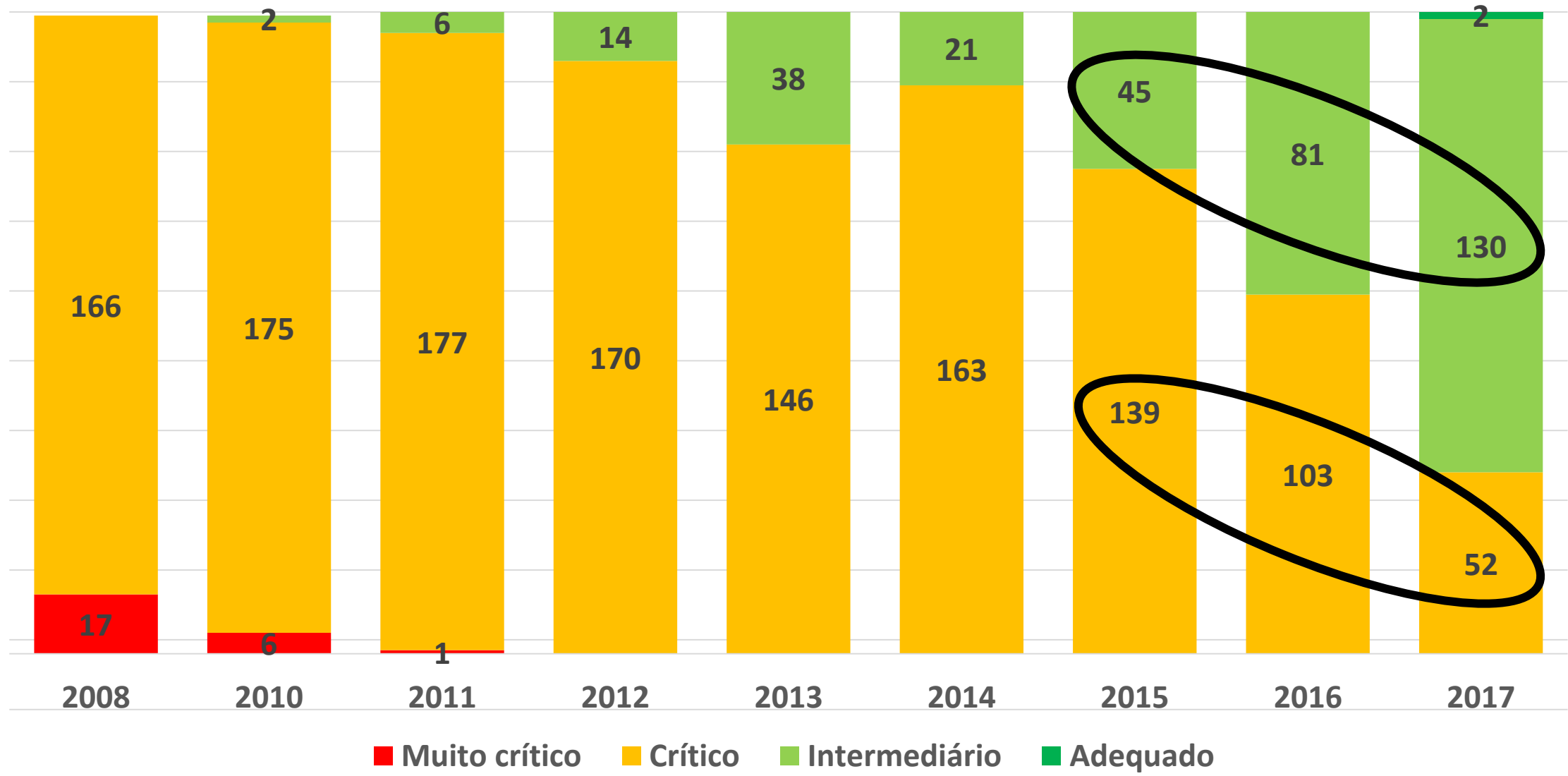


SPAECE 9º ANO - % DE ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA - LÍNGUA PORTUGUESA REDE PÚBLICA - CEARÁ

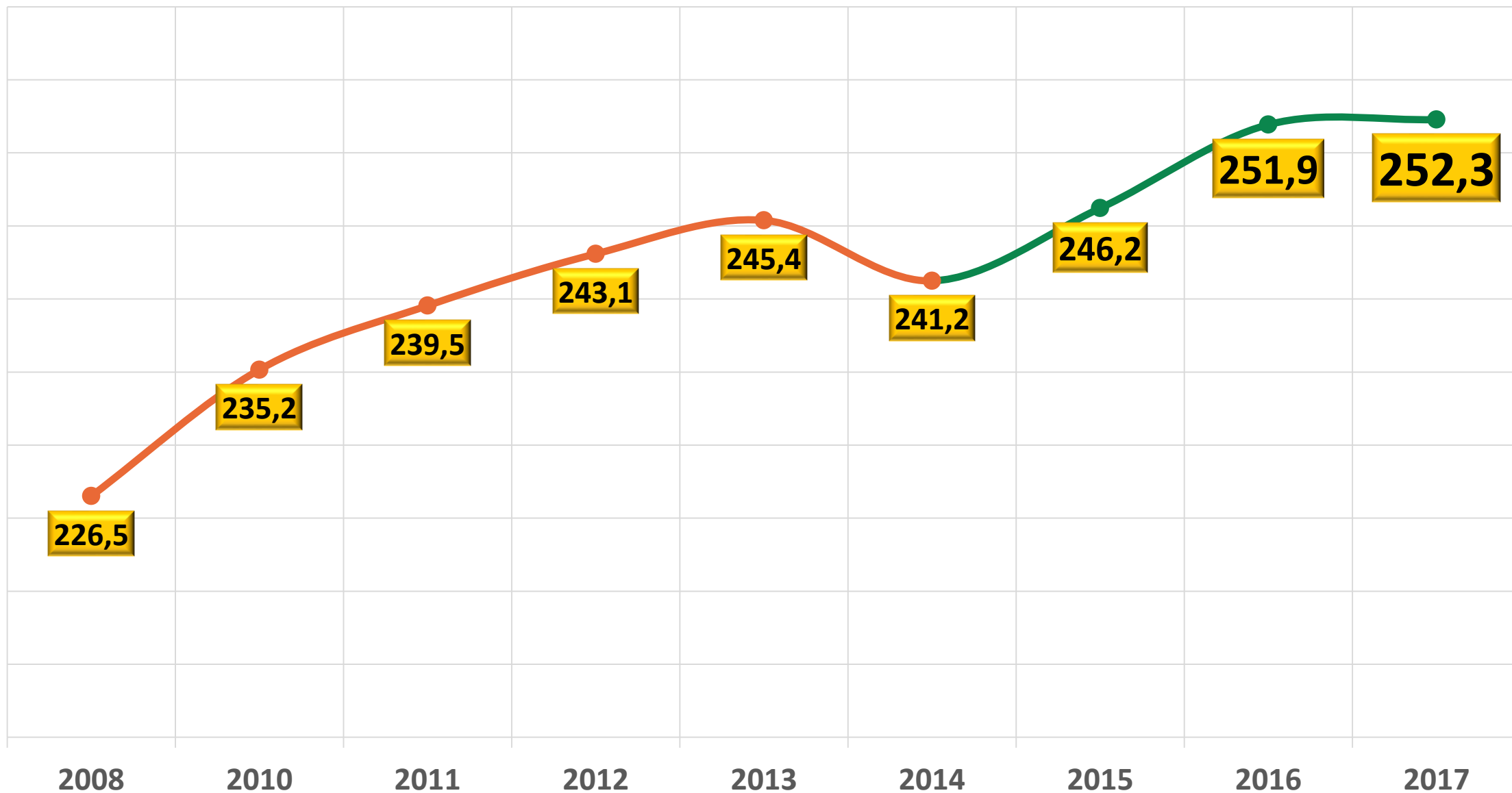


SPAECE 9º ANO - LÍNGUA PORTUGUESA

NÚMERO DE MUNICÍPIOS NOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA



SPAECE 9º ANO - PROFICIÊNCIAS MÉDIAS - MATEMÁTICA - REDE PÚBLICA - CEARÁ



MUITO CRÍTICO
ATÉ 225

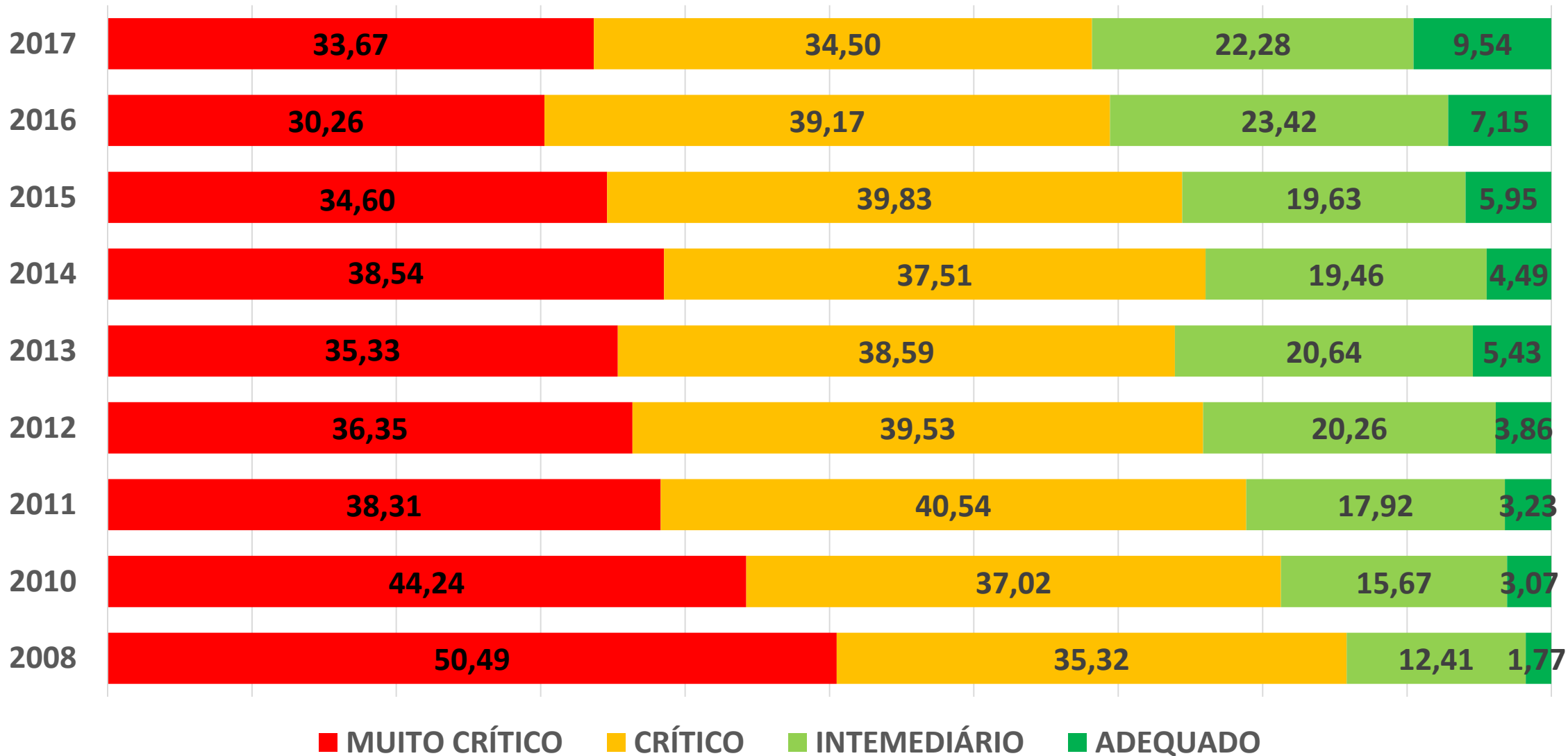
CRÍTICO
225 A 275

INTERMEDIÁRIO
275 A 325

ADEQUADO
ACIMA DE 325

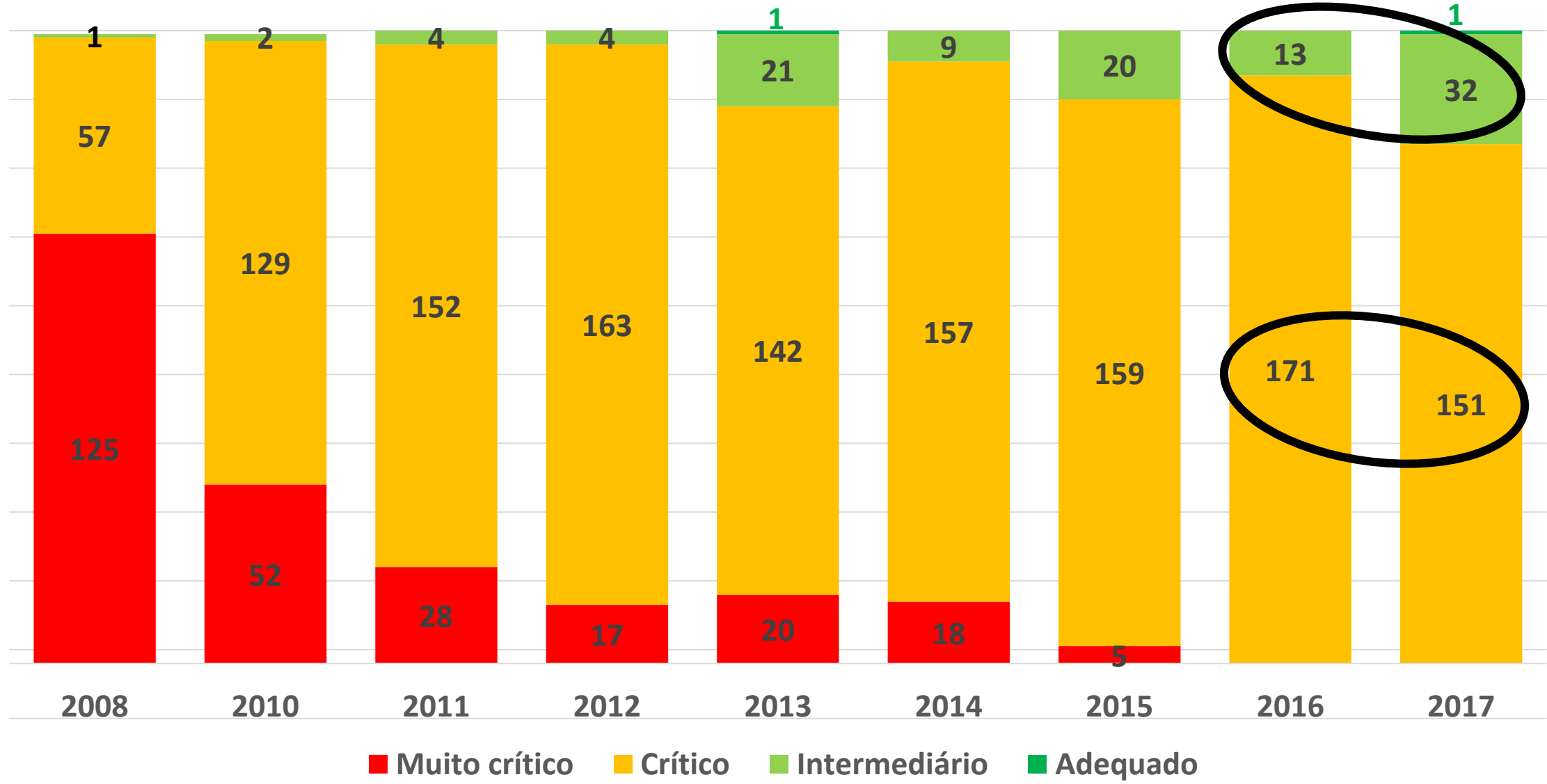


SPAECE 9º ANO - % DE ALUNOS NOS NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA – MATEMÁTICA
REDE PÚBLICA - CEARÁ



SPAECE 9º ANO - MATEMÁTICA

NÚMERO DE MUNICÍPIOS NOS PADRÕES DE PROFICIÊNCIA



DESAFIOS

- Alcançar a meta de 100% dos municípios no padrão desejável de alfabetização;
- Não ter nenhum município abaixo do padrão intermediário em matemática no 5º ano;
- Reduzir em 50% o número de municípios no nível crítico em matemática no 9º ano em 2018.



AVANÇOS

SUBIU DE 45
PARA 84
MUNICÍPIOS NOS
MELHORES
PADRÕES EM
PORTUGUÊS NO
5º ANO

182 MUNICÍPIOS
ESTÃO NO
MELHOR PADRÃO
DE DESEMPENHO
EM
ALFABETIZAÇÃO

REDUZIU DE 13
PARA 06
MUNICÍPIOS NO
PADRÃO CRÍTICO
EM MATEMÁTICA
NO 5º ANO

O RESULTADO DO
9º ANO CRESCER
EM PORTUGUÊS E
MATEMÁTICA



Ceará alcança melhor desempenho desde a criação do SPAECE em Alfabetização, 5º e 9º anos do Ensino Fundamental.

Agradecemos aos parceiros



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Cultura



União Nacional
dos Conselhos Municipais
de Educação

